

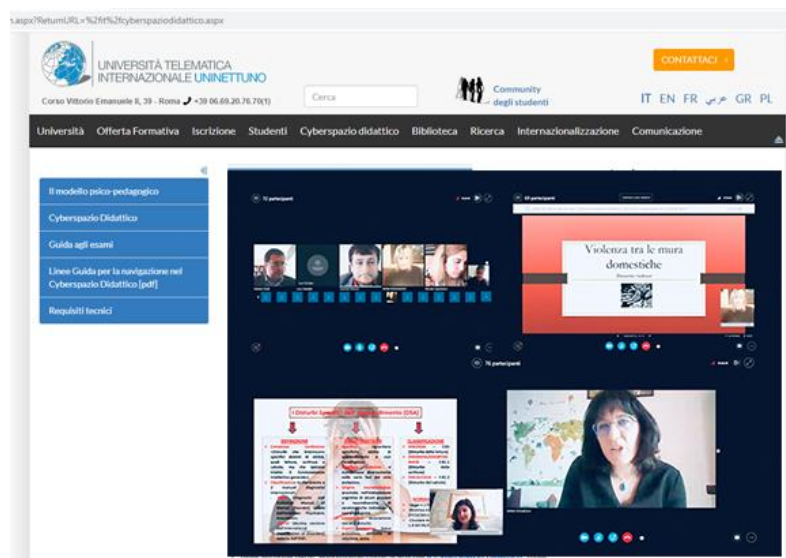


COMMUNIQUE DE PRESSE

Obtenir sa maîtrise au temps du coronavirus

L'histoire de Sara, parmi les premières à défendre sa thèse en ligne avec les Classes Interactives de l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO

La diffusion du coronavirus en Italie n'interrompt pas la réalisation d'un rêve pour plusieurs étudiants italiens : obtenir sa maîtrise après des années d'engagements et d'étude



Rome, le 17 mars 2020 - *"J'ai défendu ma thèse et je me suis sentie enveloppée par un embrassement chaud, virtuel, de la famille de mon Université. Bien que on ait choisi la modalité à distance pour défendre les thèses de maîtrise, les émotions ont été toujours intenses. Je remercie le Recteur, tous les Professeurs, la Présidence et les informaticiens, pour avoir fait face à ce très grand obstacle, avec grande délicatesse et professionnalité. Ils m'ont donné courage. J'étais très secouée par ce virus damné qui a touché mon père, mon rocher »*. Voilà les mots, sincères et émues, de Sara Merenda, de 29 ans et qui vit à Formia (Latine, Italie), et qui récemment a obtenu sa maîtrise en **Processus Cognitifs et Technologies** à l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO. *"A aujourd'hui, avec les soins appropriés – elle continue – mon père va mieux jour après jour. Il est fort et obstiné. J'attends qu'il retourne à la maison pour fêter mon 110 avec mention, qu'il a si beaucoup souhaité. Tout ira bien !*

Les 12 et 13 mars 2020, vingt-deux candidats de la Faculté de Psychologie de l'Université UNINETTUNO ont été en mesure de défendre leurs thèses en ligne, à travers les Classes



Interactive, spécifiquement réalisées par l'Université pour cette nouvelle modalité de discussion en cette période d'émergence nationale :

<https://www.uninettunouniversity.net/it/svolgimento-tesi-via-classi-interattive.aspx>.

Dans les Classes Interactives, disponibles dans le Cyberespace Didactique d'UNINETTUNO, réalisées pour toutes les Facultés, les professeurs membres de la Commission de Remise des Diplômes, avec les candidats qui ont entamé et complété les travaux de discussion des thèses, mettant en place **un processus en ligne qui été déjà défini, expérimenté et simulé pendant les jours avant** : présentation du candidat ; identification à travers la présentation d'un document d'identité ; discussion de la thèse à l'aide de slides en PowerPoint ; remarques de la Commission ; communication de la note de la part du Président de la Commission ; demande d'acceptation de la note par le candidat ; déclaration définitive.

La discussion à distance a vu la participation d'une moyenne **de plus 80 personnes connectées; entre eux, ainsi des amis et des familiers des étudiants.**

Un 'émotion partagée sur le Web, fondée sur une méthodologie technologique et d'organisation rendue possible grâce à des modèles d'organisation, psychopédagogiques et didactiques d'UNINETTUNO, reconnus par la Communauté Scientifique Internationale et fruit d'un travail de plus de 30 ans de recherche conduite par le Recteur, **Prof. Maria Amata Garito** et par son équipe.

"Les classes interactives nous ont permis de consolider et de mettre à profit notre apprentissage. Un apprentissage « liquide » qui, malgré le moment difficile que nous vivons et la distance physique, nous tient unis comme la mer.» (Anita Carloni, néo-docteur en Disciplines Psychosociales à UNINETTUNO)

"Le succès obtenu avec les premières maîtrises discutées en ligne est vraiment très important, car, en un moment si sombre comme celui-ci, nous avons porté un peu de joie et de l'allégresse dans les maisons de quelqu'un de nos étudiants. Voir leurs posts sur les réseaux sociaux, dans leurs maisons, pendant qu'ils fêtent avec leurs familiers, les bonbons rouges sur la thèse, les couronnes de laurier bricolées et l'embrassement et la participation virtuelle de leurs collègues, amis et familiers qui ont eu la possibilité de suivre l'entière discussion à distance, a été pour moi un moment de grande joie. Pendant ces jours de solitude à la maison j'ai conduit des recherches pour voir comment utiliser la technologie des classes interactives avec des nouveaux modèles de processus et procédures liées à la discussion des thèses et au déroulement des examens en ligne. Regardant les résultats de ces heures, encore une fois, nous avons pu démontré qu'il ne suffit pas de disposer d'une plateforme plus ou moins avancée pour réaliser une bonne didactique à distance ; la technologie doit être au service de l'objectif qu'on veut rejoindre et non le contraire. Nous, à UNINETTUNO, on l'a toujours fait et ça c'est le succès de notre modèle. La didactique à distance on ne l'invente pas. Naturellement, mes recherches dans ce champ seraient été inutiles si j'aurais pas eu près de moi tout le personnel d'UNINETTUNO, pas seulement celui de l'aire IT, qui a travaillé continuellement pour insérer les nouveaux modèles dans les espaces d'apprentissage en ligne, pour former les secrétariats et les professeurs, mais ainsi toute l'aire technique et administrative, dans identification les nouvelles règles à adopter et tout le personnel enseignant s'est rendu immédiatement disponible à



apprendre les nouvelles modalités d'utilisation de nos espaces d'apprentissage à distance."
(**Prof. Maria Amata Garito, Recteur UNINETTUNO**).

"En tant que membre de la Commission de Séance de Remise des Diplômes, j'ai réjoui de ce que nous étions en train de faire, et j'ai eu de l'admiration pour mes collègues techniciens et enseignants et pour la minutie avec laquelle ils ont essayés, simulés et, depuis, mis en marche les processus définis par la Professeure Garito et par l'équipe qui a mis en œuvre cette nouvelle procédure. Réussir à répondre au désir des étudiants de rejoindre leur objectif dans les délais, même si connectés depuis des zones mises à l'épreuve par cette émergence et les voir se réjouir et être émus m'a beaucoup touché. » (**Prof. Alessandro Caforio**, Responsable Recherche et Innovation à UNINETTUNO).

Grâce à l'emploi des nouvelles technologies, **UNINETTUNO** continue à donner de l'espoir à l'Italie, au temps du coronavirus : **outre la discussion des thèses, les étudiants pourront même passer leurs examens en ligne**, guidés par les enseignants et par le personnel technique qui leurs assureront leurs soutien sur le plan de l'organisation et les outils technologiques pour faire face au mieux à ce défis.

Dans le but de faire du Web, un "Web d'humanité", l'**Université, en outre, a déjà rendu disponibles gratuitement technologies, contenus et savoir-faire pour soutenir les universités italiennes dans cette période d'émergence.**

Un choix et une responsabilité qui confirme la mission de l'Université: démocratiser l'accès au savoir pour construire un **Monde Meilleur**.