

Andrew Sullivan • Rami Khouri • James Lasdun • Gideon Lewis-Kraus

Internazionale

OGNI SETTIMANA IL MEGLIO DEI GIORNALI DI TUTTO IL MONDO
27 SETTEMBRE/3 OTTOBRE 2013 • N. 1019 • ANNO 20 • 3,00 €
CARTA • WEB • TABLET • SMARTPHONE



Liberare l'università

Un tempo erano sinonimo di eccellenza. Oggi le università statunitensi sono macchine da soldi che sfornano laureati frustrati e pieni di debiti

ATTUALITÀ
La strage
di Nairobi

BRASILE

Scuole Tullio De Mauro

Arrivano i mooc



Le scuole e le università italiane stanno facendo di necessità virtù dinanzi alla sfida di piegare la rete alle esigenze della didattica più seria e innovativa. Ce lo dice ora anche un comunicato di Iversity. Questo gruppo tedesco, insieme allo Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, mesi fa, come qui abbiamo detto, ha bandito un concorso europeo per selezionare i primi mooc, *massive online open courses*, ammessi a rilasciare crediti formativi Ects, European credit transfer and accu-

mulation system. I concorrenti europei sono stati cinquecento. Gli italiani, da Trieste a Catania, dopo i tedeschi sono stati il gruppo più folto e lo sono anche tra i vincitori. I corsi, dall'astrofisica alla politologia, sono gratuitamente disponibili on line (www.iversity.org).

In Italia il terreno era stato preparato da Uninettuno con i suoi telecorsi usati per la didattica, il tutoraggio e gli esami della stessa Uninettuno e di altre sedi universitarie consorziate. Ma, con

un *endorsement* dell'Adi, Associazione docenti italiani, anche la scuola secondaria si è mossa. Ora la Erickson sta per pubblicare un volume scritto da due insegnanti della scuola secondaria superiore, Maurizio Maglioli e Fabio Biscaro. È una guida pratica per preparare materiali didattici che, adatti alle esigenze degli alunni, sostituiscano le lezioni frontali in aula e le tradizionali interrogazioni orali liberando il tempo per una didattica interattiva, di gruppo o, dove necessario, personalizzata. ♦