



## CARTELLA STAMPA

L'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO  
presenta a Roma il Primo Rapporto sulla propria attività.

Un nuovo pubblico di giovani sceglie l'UTIU.

Un iscritto su due è under 40.

### UNINETTUNO, ISCRIZIONI RADDOPPIATE A QUOTA OLTRE 7500

Qualità del modello formativo, originalità della *mission* verso i paesi dell'area mediterranea,  
15 mila ore di video lezioni e migliaia di contenuti di qualità  
offerti in 5 lingue su Internet il mix vincente

Roma, 12 maggio 2011 - Raddoppia il volume delle iscrizioni complessive dell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO (UTIU), nell'anno accademico 2010/2011, passate da 3mila 365 unità a 7mila514. Se si aggiungono gli studenti del Consorzio NETTUNO<sup>1</sup>, che sono 5mila500, in totale gli iscritti al Sistema NETTUNO sono 13mila014. Le immatricolazioni segnano un vero e proprio picco. Con un incremento del 330%, salgono dalle 799 unità del precedente anno accademico alle attuali 3 mila 442. A sei anni dalla sua costituzione, la formula della "formazione di qualità a distanza" premia l'UTIU, alla luce anche della valutazione molto positiva espressa dagli studenti, attraverso i questionari *on line*, sulla didattica e sui materiali di studio.

A tracciare la fotografia dell'UNINETTUNO, unico Ateneo *on line* presente in Italia ad aver ricevuto il doppio giudizio positivo senza riserve del CNVSU (Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario) – è stato il Rettore Maria Amata Garito, nel corso della presentazione oggi a Roma, presso la sede della CRUI, del *Primo Rapporto*. L'evento si è svolto alla presenza degli Ambasciatori di Paesi che con l'UTIU hanno sottoscritto importanti accordi, quali Marocco e Iraq, rispettivamente Hassan Abouyoub e Saywan Barzani, del Consigliere culturale dell'Ambasciata d' Egitto in Italia, Taha Mattar, di Piet Henderikx, Segretario generale EADTU - l'Associazione europea delle Università a distanza, *EADTU, European Association Distance Teaching Universities* -, con gli interventi del Consigliere del Ministro Gelmini e Coordinatore della Segreteria Tecnica per l'Università e la Ricerca, Alessandro Schiesaro, dei Rettori delle Università IULM di Milano, Giovanni Puglisi e dell'Università Roma Tre, Guido Fabiani.

"I dati – spiega il Rettore – indicano, da una parte, la conferma di un trend registrato nel corso degli anni, ovvero l'affacciarsi di nuovi pubblici nella fruizione dell'Alta formazione a distanza, con l'aumento costante del numero degli studenti che si indirizzano verso i nostri corsi, alla ricerca di un metodo di studio alternativo, e attratti dalla metodologia innovativa offerta dall'impiego delle nuove tecnologie applicate alla formazione. Dall'altra parte, evidenziano gli effetti della doppia valenza dell'UTIU, impegnata a coniugare *innovazione* – sia nel modello organizzativo di ateneo che nella didattica -, *internazionalizzazione e capacità di interagire con le Università tradizionali*, attraverso un sistema

<sup>1</sup> L'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, istituita con decreto ministeriale 15 aprile 2005, nasce dal Consorzio Nettuno, che ancora oggi offre servizi di insegnamento a distanza in collaborazione con Università italiane.



educativo allargato e aperto: un sistema in grado di dare anche una risposta all'esigenza di formazione continua, in un modello di società nel quale la cristallizzazione delle competenze acquisite, in un particolare momento della vita dell'individuo, è una barriera all'accrescimento, e dove viceversa occorre aggiornare le stesse e acquisirne nuove, in un processo continuo di qualità".

Lo sviluppo del [primo portale universitario del mondo, dove si insegna e si apprende in cinque lingue](#) – italiano, arabo, francese, inglese, greco, alle quali presto si aggiungeranno polacco e russo – grazie al quale gli studenti, senza limiti di spazio e di tempo, possono frequentare l'Università; l'accesso alle diverse facoltà e corsi di laurea, in un [network di prestigiosi docenti provenienti dagli Atenei](#) di diversi paesi; contenuti formativi multimediali resi accessibili attraverso il sito [www.uninettunouniversity.net](http://www.uninettunouniversity.net), il canale satellitare tv [RAI NETTUNO SAT1](#) e un canale televisivo sul web [www.utiu.web-tv](http://www.utiu.web-tv), in una condivisione multiculturale di conoscenze e di saperi; [accordi intergovernativi](#) con quattro Paesi del mondo arabo – [Egitto, Marocco, Tunisia, Giordania](#) – per il rilascio di titoli accademici con [valore legale](#) riconosciuto in Italia, in Europa e nei loro Paesi; lo svolgimento di importanti progetti di ricerca. Infine, un accordo stipulato con la Telecom Italia che offre l'opportunità ai dipendenti di iscriversi ai corsi di laurea triennale dell' UTIU, sostenuti economicamente dall'azienda: un innovativo esempio di collaborazione fra azienda, università e sindacati, a sostegno della formazione delle risorse umane, unico nella storia della contrattazione lavorativa. Sono soltanto alcuni dei punti di forza dell'Università telematica internazionale Uninettuno, che emergono dal *Rapporto*, e che ne sottolineano – ha aggiunto il rettore Garito – la caratteristica di "modello di qualità". Un Rapporto che mostra, oltre ad una presenza di studenti ormai percentualmente paritaria fra quelli *under 40* e quelli *over 40*, una nuova profilazione del target d'utenza. Elemento di qualità è, inoltre, l'attenzione che l'UTIU pone al giudizio che gli studenti annualmente esprimono, tramite questionari appositamente somministrati, sull'efficienza e l'efficacia del sistema formativo. Giudizi che costituiscono la base dell'evoluzione del sistema.

## I DATI SALIENTI DEL RAPPORTO

L'offerta formativa è costituita dalle Facoltà di [Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere, Psicologia, Scienze della Comunicazione](#), articolate in corsi di laurea triennali.

## LE FACOLTÀ PIÙ "GETTONATE"

Analizzando il dettaglio delle immatricolazioni, per singole facoltà, gli incrementi maggiori in termini percentuali maggiori si registrano a [Scienze della comunicazione](#) (i cui iscritti al primo anno nell'a.a. 2010/11 sono 15 volte rispetto a quelli dello scorso anno), [Lettere e Giurisprudenza](#), che hanno [quadruplicato](#) le iscrizioni; [Ingegneria, Economia e Psicologia](#) hanno registrato un flusso di iscrizioni al primo anno pari a [oltre tre volte](#) quello dello scorso anno. Riguardo al totale degli iscritti per i corsi di laurea triennale, ammontano a 6mila807 unità, la maggior parte dei quali concentrati nelle Facoltà di [Ingegneria \(1689\), Psicologia \(1684\) e Economia \(1623\)](#). Master e corsi di aggiornamento professionale sono frequentati da altri [707](#) studenti, che si aggiungono ai precedenti, per un totale di [7mila514](#). Sommando i 5500 studenti del Sistema Nettuno, il totale degli iscritti ammonta a [13mila014](#) unità.



## I LAUREATI

Il dato sui laureati si rivela molto interessante. Anche se UNINETTUNO è nata da poco, e quindi non può disporre di un'analisi storica significativa, emerge che dei **358** studenti immatricolati nell'a.a. 2006, già **228** studenti nel 2011 hanno conseguito la laurea. Ciò in presenza del vincolo posto dall'UTIU di non riconoscere mai crediti formativi extra-universitari.

## I DATI DI GENERE

Nel confronto di genere emerge che gli iscritti sono prevalentemente **maschi**, poco meno di due su tre. La maggiore presenza di uomini è confermata nelle facoltà di **Ingegneria (89%)**, **Economia (71%)**, **Scienze della comunicazione e Giurisprudenza (57%)**, mentre le facoltà di **Psicologia** e di **Lettere** hanno una prevalenza di femmine tra gli iscritti (rispettivamente **62%** la prima e **52%** la seconda).

## LE CLASSI DI ETÀ DEGLI ISCRITTI – UNO SU DUE È UNDER 40

Il profilo per età degli iscritti mostra che gli studenti **con al massimo 29 anni sono il 18%** del totale, gli studenti con **età compresa tra i 30 e i 39 anni sono il 30%**, quelli con età compresa tra il **40 e i 49 anni sono il 37%** e gli **ultracinquantenni sono il 15%**. Da tali dati si evince una buona forza attrattiva di UTIU verso gli studenti giovani, che dimostra la capacità dell'offerta formativa telematica di soddisfare le esigenze di formazione non soltanto dei lavoratori, ma anche di coloro che si affacciano per la prima volta al mondo universitario e che decidono di studiare seguendo un modello didattico innovativo.

## LA PROVENIENZA GEOGRAFICA – DALL'ITALIA ....

Il **26.3%** degli studenti iscritti ai corsi di laurea triennale dell'UTIU risiede nel Lazio, il **13.7%** in Campania, il **10%** in Sicilia, il **9.6%** in Lombardia, e circa il **5.5%** in Emilia Romagna.

### ...e dall'estero

Circa l'**11%** degli studenti dell'UTIU risiede all'estero, in oltre **40** paesi stranieri, di cui il **31%** in **Egitto**, questi ultimi in prevalenza iscritti al corso di laurea triennale in **Ingegneria informatica**.

I Paesi esteri in cui risiedono gli studenti UTIU sono i seguenti: Albania, Algeria, Argentina, Belgio, Brasile, Bulgaria, Burkina, Repubblica Ceca, Cina, Corea del Sud, Costa Rica, Danimarca, Egitto, Emirati Arabi Uniti, Filippine, Francia, Germania, Giordania, Gran Bretagna ed Irlanda del Nord, Grecia, Iran, Irlanda, Libano, Libia, Lussemburgo, Mali, Marocco, Nigeria, Paesi Bassi, Pakistan, Palestina, Portogallo, Romania, Russia, San Marino, Siria, Spagna, Stati Uniti d'America, Svezia, Svizzera, Tunisia, Turchia, Zambia.

## I MATERIALI DIDATTICI – UN PATRIMONIO MULTIMEDIALE VASTISSIMO

Seimila **146** video lezioni, circa **195** mila slides, quasi **7** mila esercizi, tremila **840** libri e articoli, circa **2** mila **300** bibliografie ragionate e oltre **2** mila sitografie ragionate. Se si aggiungono a questi dati i contenuti legati ai master e ai corsi di aggiornamento professionale, solo per quanto riguarda le video lezioni disponibili sul portale, ammontano a circa **15** mila le ore di lezione su argomenti diversi. E' questo, in cifre, il patrimonio di materiali didattici attraverso i quali gli studenti scoprono e sperimentano concretamente un corso di studi caratterizzato dall'integrazione delle tecnologie multimediali, dall'interazione a distanza, dalla flessibilità, dall'adattabilità. I materiali didattici rappresentano un elemento decisivo del processo formativo *on line*. Nel corso degli anni UNINETTUNO ha costruito una Biblioteca Multimediale di proporzioni vastissime, i cui contenuti costituiscono la vera ricchezza dell'Ateneo, che propone al mondo



su Internet una immensa gamma di argomenti culturali - dai saperi scientifici a quelli tecnologici e umanistici - realizzati con docenti provenienti dalle diverse culture.

## LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

### Le opinioni sulla qualità della didattica

Nell'anno accademico 2009/2010 tutti gli iscritti ai corsi di laurea che hanno partecipato alla didattica hanno ricevuto in via telematica il questionario sulle opinioni degli studenti, predisposto dal Nucleo di Valutazione di Ateneo. Ai destinatari è stato chiesto di esprimersi su vari aspetti, fra i quali 1) l'Organizzazione del corso di studio al quale si è iscritti; 2) la rilevanza dei temi trattati per la formazione professionale, 3) il gradimento relativo ai materiali didattici utilizzati nell'erogazione della materia, oltre al gradimento sulle modalità di erogazione via internet, sull'attività dei tutor, sui supporti didattici.

Il livello della soddisfazione complessiva espressa dagli studenti è molto significativo, con un numero elevato di giudizi positivi e omogenei tra le facoltà, sia per quanto riguarda l'organizzazione degli insegnamenti, sia riguardo l'interesse nei confronti degli argomenti trattati.

Molto soddisfacente risulta la valutazione della chiarezza delle modalità di esame, la reperibilità del tutor e l'organizzazione delle modalità degli esami, con giudizi positivi che superano anche il 90% nelle facoltà di Lettere e di Scienze della comunicazione.

### Materiale didattico ritenuto adeguato

Almeno nel 78.8% dei casi gli studenti si esprimono positivamente sull'adeguatezza del materiale didattico per lo studio della materia, dove tale percentuale è riferita agli studenti di Ingegneria. Le incidenze percentuali nelle altre facoltà sono più alte: si va dall'84.3% degli studenti di Economia, all'84.6% di Scienze della comunicazione, all'86.4% di Giurisprudenza, all'87.3% di Psicologia e all'87.5% di Lettere.

### Molto apprezzate video lezioni e tutorato

Le valutazioni relative ad alcuni strumenti didattici, laboratori e seminari e videoconferenze, pur sostanzialmente positive, lo sono meno di quelle relative a video lezioni, esercitazioni e tutorato.

Le valutazioni di videolezioni, esercitazioni ed efficacia del tutorato on line, strumenti specifici dell'Università Telematica, non presenti solitamente nelle Università tradizionali, e disponibili nell'anno accademico 2009/2010 in forma consolidata, sono decisamente positive, aggirandosi mediamente tra l'85% e il 94%.

In particolare, il tutorato on line registra giudizi positivi da parte dell'80.7% degli studenti della facoltà di Ingegneria, dell'81.8% di quelli di Economia, nell'83.7% delle risposte di Psicologia, nell'86.4% di Giurisprudenza, nell'89.4% di Scienze della comunicazione e nel 95.3% delle risposte di Lettere.

### Piacciono gli esercizi, meno gradite le chat

Gli esercizi sono valutati positivamente almeno dal 78.5% degli studenti, con punte pari al 96.6% tra gli iscritti di Lettere. Le chat, strumento indispensabile per l'ammissione agli esami degli studenti, piacciono molto agli studenti di Lettere, Scienze della Comunicazione e Psicologia, ma sono meno apprezzate tra gli studenti di Ingegneria e di Economia, dove più di un iscritto su quattro non le giudica utili.

Cartella Stampa a cura di  
Fabrizia Flavia Sernia – giornalista scientifica  
fabrizia.sernia@gmail.com