



Università Telematica Internazionale Uninettuno

Estratto

Opinioni degli studenti a.a. 2020/2021

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio da parte degli studenti

(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Indice

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI.....	2
Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.049.....	3
Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 48	3
FACOLTÀ DI ECONOMIA	4
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 3.760.....	5
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677.....	5
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA	6
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.234	7
Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 61	7
FACOLTÀ DI INGEGNERIA.....	8
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 585.....	9
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 222.....	9
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.512	10
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 631	10
Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.619	11
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 695.....	11
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA	12
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 4.569	13
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.737	13
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	14
Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 3.342	15
Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 97	15

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

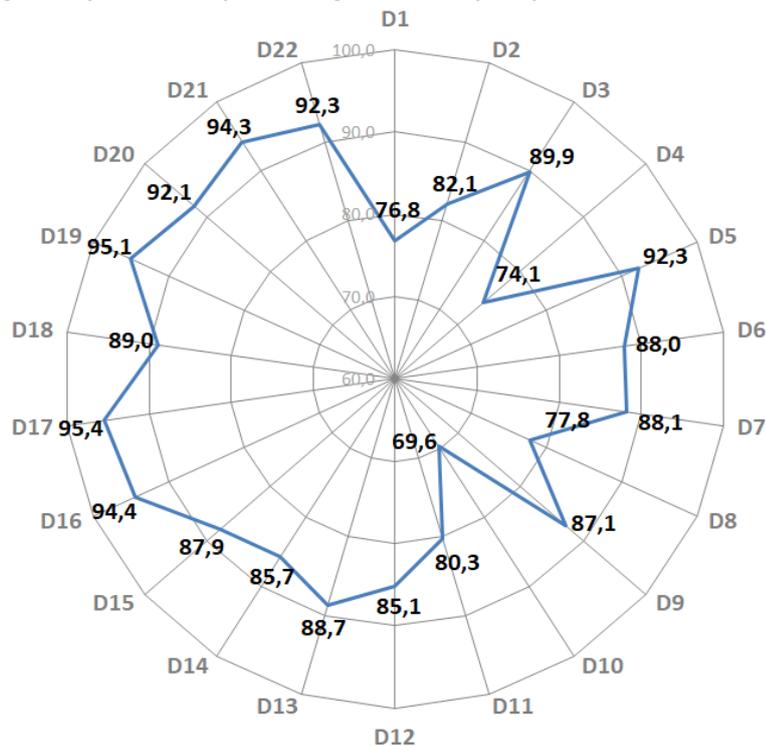
Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Beni Culturali	1.097
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	1.049
Operatore dei beni culturali (LT)	48

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.049

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	22,6	77,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,9	82,1
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,2	89,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	25,4	74,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,4	87,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,0	88,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	22,4	77,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	13,2	86,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,6	70,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	19,8	80,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	14,8	85,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	11,6	88,4
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,4	85,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,1	87,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,5	94,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,6	95,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,4	88,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,0	95,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,9	92,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,4	94,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,9	92,1

Corso di studio in Operatore dei beni culturali (LT) - n. questionari = 48

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	37,5	62,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16,7	83,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,3	91,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	37,5	62,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,3	93,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	4,2	95,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	8,3	91,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	16,7	83,3
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	6,3	93,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	45,8	54,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	16,7	83,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	16,7	83,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	4,2	95,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,5	87,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,5	87,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,3	93,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,2	95,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1	97,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,2	95,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,3	91,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12,5	87,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,2	95,8

FACOLTÀ DI ECONOMIA

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

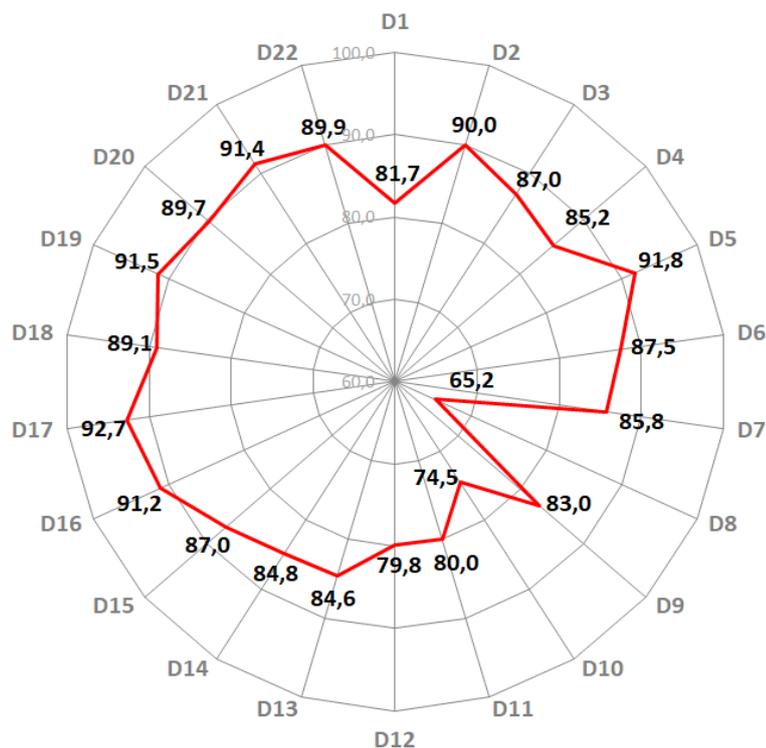
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Economia	4.437
Economia e gestione delle imprese (LT)	3.760
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	677

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 3.760

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,5	80,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10,3	89,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,7	86,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	15,3	84,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	9,0	91,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	13,6	86,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,6	85,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	37,2	62,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	17,8	82,2
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	27,0	73,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	20,8	79,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	20,1	79,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	15,7	84,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16,3	83,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,1	85,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,3	90,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,9	88,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	90,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,8	89,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7	91,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,5	89,5

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	12,1	87,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,6	91,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,0	91,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	11,8	88,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,3	95,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	6,2	93,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,1	87,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	21,1	78,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	12,7	87,3
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	17,6	82,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	15,5	84,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	20,5	79,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	13,7	86,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,2	90,8
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,1	92,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,4	93,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,5	93,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,3	94,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,7	95,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,4	92,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	92,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,5	92,5

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per CdS

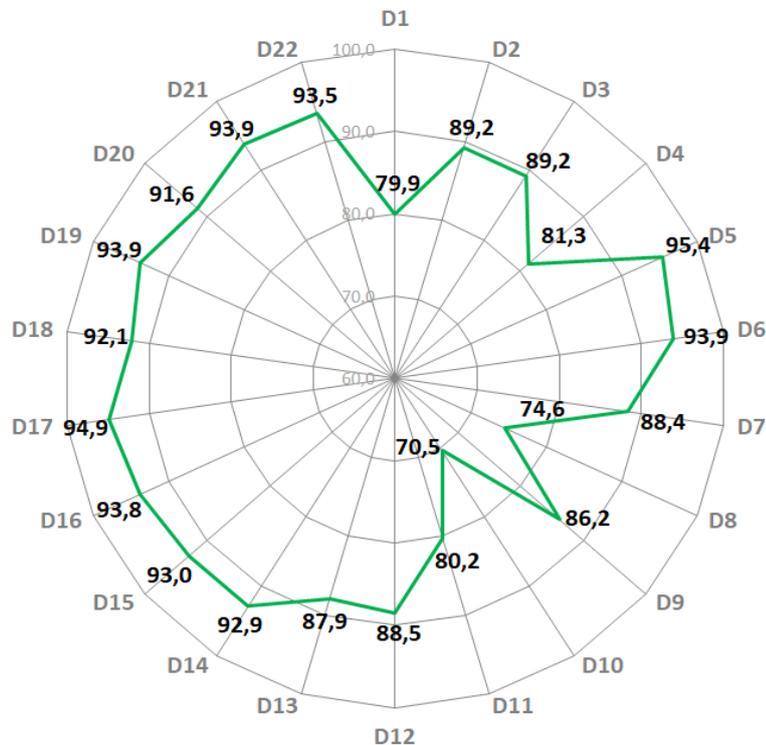
Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Giurisprudenza	1.301
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	1.234
Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT)	6
Giurisprudenza (LMCU)	61

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Non sono riportati i risultati del CdS in Esperto legale in sviluppo ed internazionalizzazione delle imprese (LT) poiché non significativi (ci sono solo 6 questionari compilati).

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Giurisprudenza



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.234

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,7	79,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,0	89,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,3	88,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,5	81,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,9	95,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	6,3	93,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,0	88,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	25,8	74,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,2	85,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	29,8	70,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	20,1	79,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	11,8	88,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	12,2	87,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,4	92,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,3	92,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,5	93,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,3	94,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	91,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,3	93,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,6	91,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,3	93,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	6,7	93,3

Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 61

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	4,9	95,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,6	93,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1,6	98,4
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	21,3	78,7
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	0,0	100,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	1,6	98,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	3,3	96,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	18,0	82,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	4,9	95,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	26,2	73,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	11,5	88,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	3,3	96,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	9,8	90,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,6	98,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	0,0	100,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,6	98,4
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	1,6	98,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,9	95,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	96,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	4,9	95,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3	96,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1,6	98,4

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

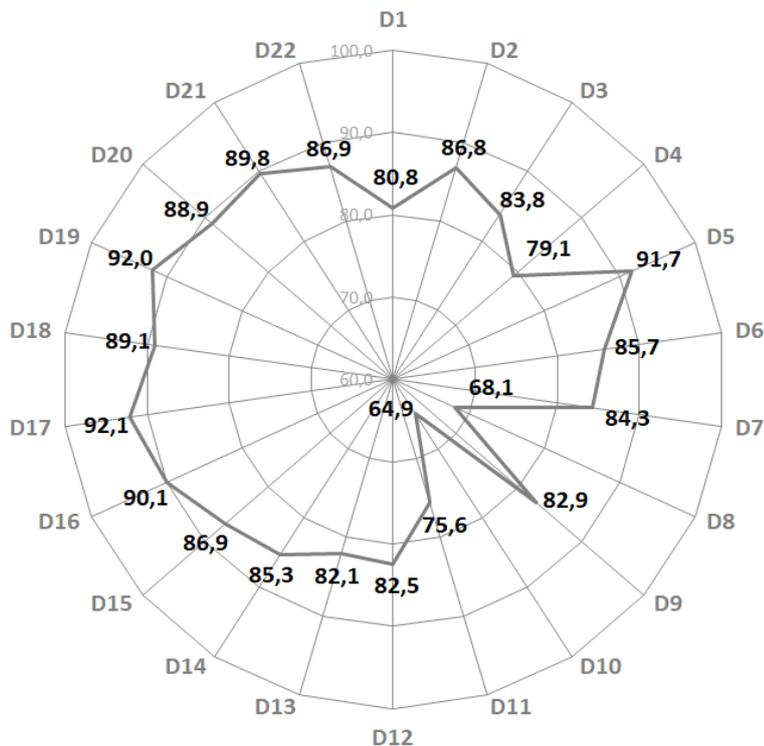
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per Cds

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Ingegneria	5.264
Ingegneria civile e ambientale (LT)	585
Ingegneria gestionale (LT)	1.512
Ingegneria informatica (LT)	1.619
Ingegneria Civile (LM)	222
Ingegneria Gestionale (LM)	631
Ingegneria Informatica (LM)	695

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 585

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,5	79,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,0	87,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17,9	82,1
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	17,4	82,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,9	91,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	15,6	84,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	19,5	80,5
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	34,2	65,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	20,0	80,0
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	41,2	58,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	25,3	74,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	22,7	77,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	21,0	79,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,7	86,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,7	85,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,1	88,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,5	91,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13,3	86,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	13,0	87,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,0	92,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	12,5	87,5

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 222

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	13,5	86,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,0	86,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20,3	79,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,0	82,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	2,3	97,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,0	91,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	20,3	79,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	32,9	67,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	17,6	82,4
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	32,9	67,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	31,5	68,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	25,7	74,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	25,2	74,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,3	88,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	91,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,1	91,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,8	93,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,9	85,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,7	92,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,2	87,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,1	86,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	13,1	86,9

Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.512

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	22,0	78,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,4	87,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17,7	82,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	24,0	76,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	9,5	90,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	17,9	82,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,3	84,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	39,0	61,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	18,4	81,6
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	37,9	62,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	24,9	75,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	15,0	85,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	17,7	82,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16,8	83,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,9	85,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,4	89,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	92,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	13,5	86,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,1	90,9
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,8	88,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,1	89,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	13,8	86,2

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 631

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	22,2	77,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17,0	83,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19,0	81,0
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	22,5	77,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	11,9	88,1
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	16,5	83,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	18,7	81,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	28,7	71,3
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	17,9	82,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	36,9	63,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	25,5	74,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	28,8	71,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	19,5	80,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19,2	80,8
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	16,5	83,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,2	87,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,8	89,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,3	85,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,2	87,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	14,4	85,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11,9	88,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	16,3	83,7

Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.619

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,3	80,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,1	86,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15,4	84,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	21,9	78,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,1	91,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	14,1	85,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,8	85,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	31,3	68,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,9	84,1
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	34,5	65,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	22,7	77,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	14,7	85,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	16,4	83,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,6	85,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	13,6	86,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,3	90,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,2	92,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	91,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,4	93,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,8	90,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,9	89,1
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	13,6	86,4

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 695

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	10,5	89,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,7	88,3
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,6	90,4
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,0	86,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,6	95,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,5	94,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	11,4	88,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	18,6	81,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,0	86,0
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	24,5	75,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	23,5	76,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	12,2	87,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	15,7	84,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,9	92,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	5,6	94,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,8	92,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,3	93,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,6	95,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,9	95,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,9	92,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,2	91,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,8	92,2

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

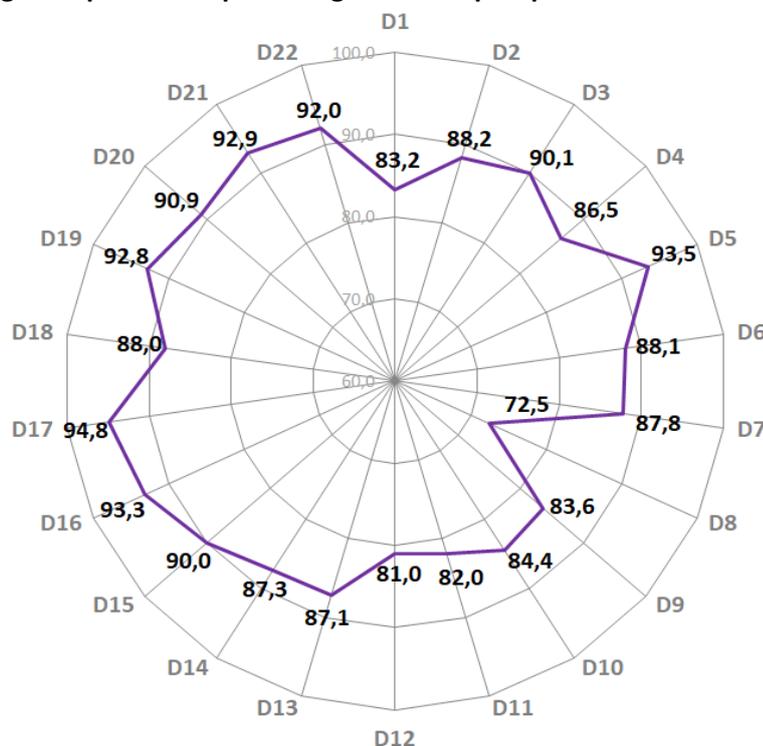
Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Psicologia	6.306
Discipline psicosociali (LT)	4.569
Processi Cognitivi e Tecnologie (LM)	1.737

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 4.569

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,4	81,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,0	89,0
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,4	89,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,6	86,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,6	93,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,6	87,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,0	88,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	30,4	69,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	17,2	82,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	16,5	83,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	16,6	83,4
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	18,6	81,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	13,4	86,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,5	86,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,4	89,6
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,7	93,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,1	94,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,3	87,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,3	92,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,1	90,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,2	92,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,7	92,3

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.737

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	12,5	87,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,8	86,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,8	91,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,4	86,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,3	93,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,1	89,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,6	87,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	20,0	80,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	14,2	85,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	13,2	86,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	21,8	78,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	19,9	80,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	11,5	88,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,5	89,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,0	91,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,8	93,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,5	94,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,2	88,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,7	93,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,9	91,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,0	93,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,6	91,4

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Opinioni degli studenti a.a. 2020/21

(1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

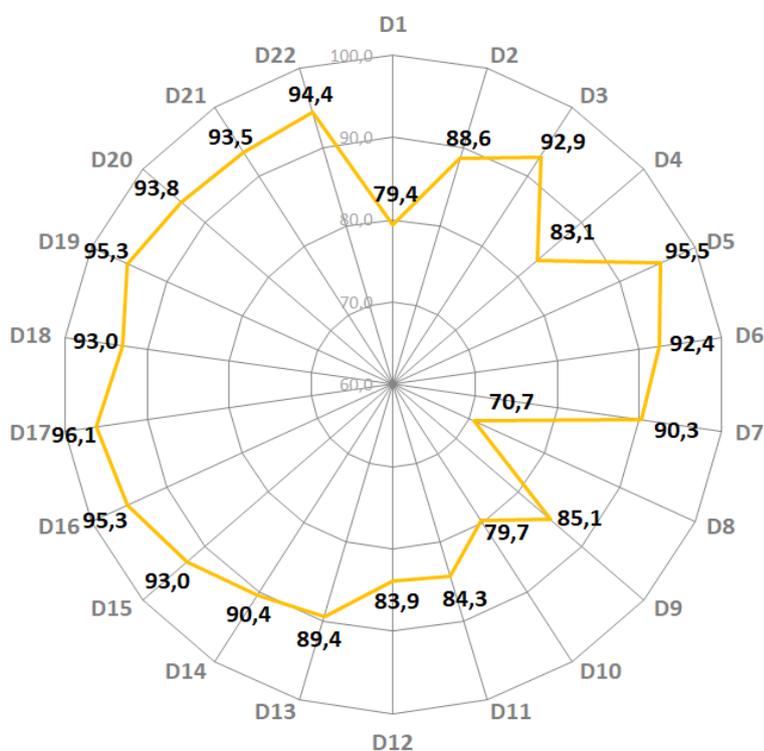
Numero di questionari compilati dal 1/11/2020 al 31/10/2021 per Cds

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Scienze della Comunicazione	3.439
Comunicazione, Media e Pubblicità (LT)	97
Scienze della comunicazione (LT)	3.342

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2020 – 31 ottobre 2021), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 3.342

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	20,8	79,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,4	88,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,2	92,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	17,1	82,9
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,5	95,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,7	92,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	9,9	90,1
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	29,6	70,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	15,1	84,9
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	20,4	79,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	15,8	84,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	16,2	83,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	10,7	89,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,8	90,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,2	92,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,8	95,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,9	96,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,1	92,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,8	95,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	6,3	93,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,6	93,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,7	94,3

Corso di studio in Comunicazione, Media e Pubblicità (LT) - n. questionari = 97

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,5	83,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,3	88,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4,1	95,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,4	87,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,1	95,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,2	94,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	4,1	95,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.?	18,6	81,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento i servizi di tutorato on line?	6,2	93,8
D10	Quanto è stata utile ai fini dell'apprendimento l'interazione con gli altri studenti?	18,6	81,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi interattivi?	14,4	85,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli esercizi consegnabili?	11,3	88,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)?	4,1	95,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	96,9
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	2,1	97,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,0	99,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	96,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,1	95,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0	99,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	2,1	97,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1	96,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	1,0	99,0