

SCHEMA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

Curriculum (in italiano)

Il prof. Renzo Carli è Ordinario di Psicologia Clinica presso la 1.a Facoltà di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma.

E' Presidente del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche dell'intervento psicologico, presso la stessa Facoltà.

Professore Ordinario dal 1975, ha insegnato alla Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento, alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica di Roma, alla Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Palermo ed alla Facoltà di Psicologia di Roma La Sapienza.

E' stato Assistente Ordinario presso l'Università Cattolica di Milano dal 1966 al 1969. Poi Assistente Ordinario e Professore Incaricato di Igiene mentale alla Facoltà di Medicina dell'Università Cattolica di Roma.

Ha tenuto corsi e cicli di lezioni alle Università di Parigi IX, Barcellona, Lione ed in numerose Università italiane.

Ha fondato nel 1992 e diretto per quattro anni la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, alla Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma, La Sapienza.

Ha fondato con M. Bertini e R. Canestrari, nel 1982, la Rivista di Psicologia Clinica. Dal 2006 la rivista ha assunto la forma on line e viene pubblicata nel sito: <http://www.rivistadipsicologiaclinica.it>.

Ha pubblicato circa duecento lavori scientifici su riviste italiane ed estere e venti volumi.

E' psicoanalista della Società Psicoanalitica Italiana e dell'International Psychoanalytical Association.

E' Presidente dello Studio di Psicosociologia di Roma.

L'interesse scientifico si è inizialmente rivolto all'area delle strategie decisionali e della relazione sociale entro i piccoli gruppi. Ha svolto ricerche nell'ambito dell'applicazione della Signal Detection Theory al sociogramma di Moreno, proponendo un originale modello d'applicazione e di lettura dello strumento sociometrico, applicato alle classi scolastiche ed in grado di misurare lo sviluppo del gruppo stesso.

Si è poi dedicato alla ricerca delle relazioni sociali in rapporto allo stile cognitivo (campo dipendenza-dipendenza) dei membri del gruppo e delle strategie di decisione entro il gruppo stesso. Le ricerche, condotte in collaborazione con il prof. H. Witkin di New York-Princeton, hanno consentito ipotesi sul rapporto tra personalità e interazione sociale.

Ha sviluppato metodologie d'intervento entro i piccoli gruppi e le organizzazioni sociali. Ha condotto interventi in numerose Aziende, Ospedali, Servizi socio-sanitari, Ordini religiosi, Scuole, Organizzazioni del terzo settore, Carceri, Organizzazioni internazionali.

Nel corso degli interventi, volti alla formazione o allo sviluppo organizzativo, ha elaborato un'originale teoria del rapporto sociale, a partire dalle caratteristiche del modo d'essere inconscio della mente.

La teoria della collusione ha poi consentito di proporre una teoria della tecnica per l'intervento psicologico rivolto all'individuo come al contesto sociale: l'Analisi della Domanda.

L'interesse scientifico si è poi rivolto alla misurazione del processo collusivo entro le organizzazioni sociali, con lo studio della Cultura Locale. A tale scopo, con i colleghi dello Studio di Psicosociologia ha preparato e successivamente sperimentato strumenti di rilevazione ed analisi della Cultura Locale (Indicatori di Sviluppo Organizzativo).

Uno di questi strumenti, in particolare, è stato particolarmente approfondito: l'AET (Analisi Emozionale del Test), quale modo per individuare le linee caratterizzanti la cultura entro specifici contesti organizzativi o sociali, al fine di potenziarne le linee di sviluppo.

Ha proposto una teoria delle emozioni nel processo d'adattamento dell'individuo nel sistema sociale; sta svolgendo ricerche sulle emozioni "sociali" e sulla loro influenza entro i processi di adattamento normale e patologico all'organizzazione ed alla convivenza.

Alcune pubblicazioni recenti:

Carli R., Paniccia R.M., Psicologia della formazione, 1999, Il Mulino, Bologna

Carli R., Paniccia R.M., Il colloquio come testo: l'analisi emozionale del testo; in: Trentini G. a cura di, Oltre l'intervista. Il colloquio nei contesti sociali, 2000, UTET, Torino

Carli R., Gli psicologi nel contesto sanitario. Riflessioni e divagazioni sul tema. Prefazione a: Sammartano G., Xibilia C., Dal mito multiprofessionale al servizio di psicologia, 2000, Laterza, Bari

Carli R., Paniccia R.M., Il colloquio di committenza nell'analisi della domanda; in: Trentini G. a cura di, Oltre l'intervista. Il colloquio nelle organizzazioni, 2000, UTET, Torino

Carli R., Salvatore S., L'immagine della psicologia. Una ricerca sulla popolazione del Lazio, Edizioni Kappa, Roma 2001

Carli R., Culture giovanili, 2001, FrancoAngeli, Milano

Carli R., Prevenire a scuola; in: Se si può si deve, Prima Conferenza Nazionale per la Salute Mentale, 2001, Ministero della Sanità, Roma

Carli R., Riflessioni a partire dall'articolo bersaglio: "Alla ricerca dell'etica", Giornale Italiano di Psicologia, 3, 659-671, 2001

Carli R., Il processo d'integrazione e la professione di psicologo, in: Adamo S., Adamo Serpieri S., Valerio P., L'approccio integrato alla disabilità in età evolutiva, Magi, Roma 2002 (pag. 51-84).

Carli R., Paniccia R.M., L'Analisi Emozionale del Test, FrancoAngeli, Milano 2002

Carli R., Appunti di viaggio d'uno psicologo a scuola, Psicologia Scolastica, 1, 1, 15-35, 2002.

Carli R., Lo psicologo e la sua committenza; in: Bellotto M., Zatti A. (a cura di), Psicologia a più dimensioni, FrancoAngeli, Milano 2002

Carli R., Paniccia R. M., Analisi della domanda. Teoria e tecnica dell'intervento in psicologia clinica, Il Mulino, Bologna 2003.

Carli R., Paniccia R.M., Casi clinici, Il Mulino, Bologna 2005.

Curriculum (in inglese)

Curriculum (in francese)

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.